

# A Sipkay Barna Kereskedelmi Vendéglátóipari Idegenforgalmi Középiskola Szakiskola és Kollégium Intézményi önértékelésnek beszámolója

## I. Iskolánk tanulmányi eredményei

A szakközépiskolai tagozaton 4,06 –os eredménnyel ismét 4,00 felé került a tanulmányi átlagunk, míg a szakiskolai tagozaton a 3,48 –os eredménnyel megközelítette az eddigi még távolinak és elérhetetlennek tűnő 3,5 -es határt. A szakképző évfolyamok már ettől is magasabb, 3,52 -es átlagot produkáltak a tanév folyamán.

### 1. Mutatószámok a szakközépiskolai tagozaton

#### Átlagok

A kitűnő tanulók száma ugrásszerűen nőtt meg az előző tanévhez képest 33-ról 51 főre. Örvendetes, hogy a legtöbben a kilencedik évfolyamon érték el ilyen szép eredményt. Ha a 4,2 feletti eredményeket vizsgáljuk, akkor a tagozaton 297-en érték el ezt az eredményt.

A 11. és a 14. évfolyamok eredménye 4,00 alatt marad (11. évfolyam: 3,9; 14. évfolyam: 3,28), de a többi szakközépiskolai osztály átlaga magabiztosan haladja meg a 4,00 –et (9. évfolyam: 4,12; 10. évfolyam: 4,08; 12. évfolyam: 4,11; 13. évfolyam: 4,16;).

A bukások száma minimális, a 631 tanulóból összesen 8 -an kaptak elégtelen osztályzatot 14 tantárgyból. Az induló kilencedikesek között vannak a legtöbben, ott 4-en maradtak az elégséges szint alatt év végén.

#### Hiányzások

A 11. – 12. –esek mulasztották a legtöbb órát a tanév során, amit a 100 órát megközelítő számok mutatnak (11. évfolyamon: 95,45; 12. évfolyamon 89,23 óra/fő). Kevesebbet hiányoztak a többi osztályban, de ezek a mutatók is emelkedést mutattak az előző évekhez képest (9. évfolyamon: 64,94; 10. évfolyamon 69,79 óra/fő; 13. évfolyamon: 72,92; 14. évfolyamon 62,00 óra/fő;). A 49.633 órából az igazolatlan mulasztás 987 óra volt, ami elsősorban a végzős évfolyamokon magas (13. évfolyamon: 4,12; 14. évfolyamon 8,68 óra/fő).

A tanév során 16-an maradtak ki, ebből 11-en az érettségít követő szakképző évfolyamokról.

### 2. Mutatószámok a szakiskolai tagozaton

#### Átlagok

A tagozaton nincs gyenge évfolyam, az átlagok közel azonosak, átlagban 3,48.

Bukások többsége a 11. - 13. szakképző osztályokból került ki, de iskolai szinten elfogadható, hiszen nem éri el a 3,0 % -ot.

A 9. – 10. évfolyamon a kereskedelem-marketing és a vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportok között a létszámok aránya közel azonos 233-245 fő.

A tanulmányi átlagban lényegesen jobbak a kereskedők (3,58), mint a vendéglátósok (3,37). Az osztályok fele bukásmentes, a másik felében 3 fő / 8 tantárgyból kapott elégtelen osztályzatot.

A szakképző évfolyamokon is jobban teljesítettek a kereskedő osztályok, összességében hasonló eredmények születtek, az összevont átlag 3,52.

A 12.A osztályban 4 kitűnő tanulónk volt, ezen a tagozaton ritkaság ez az eredmény, az idén ez 5 tanulónak is sikerült. A kitűnőkön kívül még 19 fő teljesített 4,5 feletti átlaggal.

#### Hiányzások

A hiányzások tovább növekedtek a 9.- 10. -nél, a 10. évfolyamon (109,75 óra/fő) már nagyon magas értéket mutatnak. A szakképző évfolyamokon a hiányzások alacsony értéket mutatnak (56,08 óra/fő).

Ebben a tanévben is egy osztálynyi (30fő) tanuló maradt ki, ami szintén sok. A kimaradás és mozgás szakképző évfolyamokon jellemző, hiszen a 30-ból 25 itt jelentkezett.

## **II. Versenyeredmények, büszkeségeink**

Az iskola szakmai munkájának eredményességét alátámasztják a tanév során elért eredményeink:

- Szakma Kiváló Tanulója Országos Versenyen:
  - I. helyezést ért el Szepessy Enikő élelmiszer-és vegyi áru eladó tanulónk,
  - I. helyezést ért el Szokolai Edit ruházati eladó tanulónk,
  - III. helyezést ért el Faradó Richárd műszaki cikk eladó tanulónk,
  - szakvizsga bizonyítványt kapott Csonka Henrietta,
  - mentesült a szakvizsga írásbeli része alól Ráczi Alexandra.
- Iskolánk elnyerte a legeredményesebben szereplő iskolák vándorserlegét.
  - Felkészítő tanárok:
    - Péter Tamásné, Feketéné Palicz Ilona, Rozgonyi Mária, Takács Zsolt, Ökrösné Képes Ilona, Oláhné Nyitrai Erzsébet, Jámbor Istvánné, Molnárné Csapó Mária, Tamási Tünde
- Szakmacsoportos Előkészítő Érettségi Tantárgyak Versenyének országos döntőjén:
  - II. helyezést ért el Siklódi László.
  - Felkészítő tanár: Mandler Gábor
- Több szép sikert értek el vendéglátós tanulóink:
  - Arany minősítést értünk el a Gundel nemzetközi gasztronómiai versenyen, iskolánk elnyerte a legeredményesebben szereplő iskolák vándorserlegét,
  - I. helyezést értünk el a Krúdy lakoma megyei gasztronómiai versenyen,
  - I. helyezést ért el a felszolgáló tanulónk a HOVENTA 2008. díszterítés versenyen,
  - II. helyezést ért el a cukrász tanulónk Tatán, a farsang kupán,
  - III. helyezést ért el a cukrász tanulónk a szolnoki Pelikán kupán,
  - I. helyezést ért csapatunk Debrecenben a Gál Sándor emlékversenyen.
  - Felkészítő tanárok:
    - a vendéglátós munkaközösség minden tagja, kiemelten Telepóczi András, Leányvári Lóránd, Kollonay István, Dénes Györgyné
- Szép sikereket értek el tanulóink a:
  - Comenius projekt keretében szervezett nemzetközi versenyeken,
  - A diákolimpia úszás és tollaslabda sportág megyei döntőjén,
  - A Szakszervezetek Országos Diák - Művelődési Szövetsége Egyesület Regionális bajnokságán kosárlabda, sakk, labdarúgás, röplabda sportágakban,
  - A floorball kispályás diákolimpia területi döntőjén,
  - A Gordiusz matematika verseny megyei fordulóján,
  - A Rákóczi megyei történelmi versenyen,
  - A Sántha Kálmán Egészségközpont által szervezett megyei versenyen,
  - A TISZK-ek országos angol-informatika versenyen a Bánki Szakközépiskola közös csapatával,
  - Az Országos Szakiskolai Közismereti Versenyen informatika és magyar nyelv és irodalom, matematika, fizika, történelem tantárgyakból,
  - A Makay László megyei történelmi vetélkedőn,
  - A Holocaust megyei vetélkedőn,
  - Az Édes anyanyelvi és Szép magyar beszéd versenyen.

### III. Méréseredmények

#### 1. Kompetenciamérés

A 2008-as kompetenciamérés eredményei 2009. tavaszán érkeztek meg iskolánkba. A szövegértés eredményeinek vizsgálata azt mutatja, az iskolánkban tanuló diákok mind az országos szakközépiskolai, mind az országos szakiskolai átlag felett teljesítettek.

##### Szövegértés

Országos átlag:	Iskola átlaga:	Országos szakközépiskola:	Iskola / szakközépiskola:	Országos szakiskola:	Iskola / szakiskola:
497 (497; 497)	485 (478; 492)	491 (491; 492)	524 (516; 533)	393 (392; 394)	427 (415; 436)

Iskolánk magyar nyelv és irodalom tantervei, tanmenetei megteremtik a lehetőséget arra, hogy diákjaink eredményesen szerepeljenek a szövegértési méréseken. Persze ez önmagában nem lenne elegendő, ezért az iskolai képzés minden területén hangsúlyt fektetünk a szövegértési feladatok gyakorlására.

A matematika eredményeinek vizsgálata azt mutatja, az iskolánkban tanuló diákok, ha minimális mértékben is, de mind az országos szakközépiskolai, mind az országos szakiskolai átlag alatt teljesítettek.

##### Matematika

Országos átlag:	Iskola átlaga:	Országos szakközépiskola:	Iskola / szakközépiskola:	Országos szakiskola:	Iskola / szakiskola:
490 (489; 490)	448 (443; 455)	484 (484; 485)	482 (473; 493)	399 (398; 400)	398 (386; 410)

Bár az eltérés mindkét tagozaton nagyon kicsi, de fontosnak tartjuk az eredményeink kijavítását, ezzel elősegítve diákjaink versenyképességének növelését. A matematika munkaközösség ennek érdekében elhatározta, hogy a helyi tanterveinket áttekintjük, aktualizáljuk a kompetenciamérésből eredő tanulságok alapján.

#### 2. Igény és elégedettség mérés 2009.

##### Oktatói igény és elégedettség kérdőív

- csak szakiskolai tagozaton tanít 1 fő
- csak szakközépiskolai tagozaton tanít 9 fő
- mindkét tagozaton tanít 20 fő
- nem tanít egyik tagozaton sem 0 fő
- csak gimnáziumi tagozaton tanít 0 fő
- nem bejelölt 4 fő
- üresen visszaadott 2 fő

Összesen: 36 fő

##### Eredmények az előzetes vizsgálat után

- erősségek
  - o a szakmai gyakorlatok színvonalát jónak találom az iskolában
  - o a tanulók tisztában vannak a jogaikkal
  - o az iskola teljes mértékben támogatja a továbbképzéseken való részvételemet
  - o az iskola technikai felszereltségét (taneszköz, infrastruktúra, gyakorlati képzés, eszközpark, stb.) jónak találom
- javításra szorulnak
  - o elégedett vagyok a tanulók tanuláshoz való hozzáállásával
  - o az egy pedagógusra jutó tanulólétszám optimális

- megfelelő a kollégák motivációja a jobb teljesítmény elérése érdekében

#### Partner igény és elégedettség kérdőív

- kereskedelem - marketing 10 fő
- vendéglátás - idegenforgalom 3 fő
- nem kideríthető 22 fő

Összesen: 35 fő / 50-ből

#### Eredmények az előzetes vizsgálat után

- erősségek
  - jó a kapcsolatunk az oktatási intézményekkel
  - a szakmai gyakorlatok színvonalát jónak találom az iskolában
- javításra szorulnak
  - az iskola megfelelő számú szakmai bemutató konferenciát szervez
  - Összességében mennyire elégedett az iskola tanulójának várható elhelyezkedési lehetőségeivel?

#### Szülői igény és elégedettség kérdőív

Összesen: több mint 200 fő

Még mindig sokszor adnak 6-os osztályzatot, ami elsősorban a szülő-gyerek kommunikáció hiányára utal, többen nincsenek tisztában azzal, mi is történik az iskolában.

#### Eredmények az előzetes vizsgálat után

- erősségek
  - továbbtanuláshoz, munkába álláshoz gyermekemnek megfelelő alapot nyújt az iskola
  - jó döntésnek tartom, hogy gyermekem ebben az iskolában tanul
  - szívesen ajánlom ezt az iskolát másoknak is
- javításra szorulnak
  - elegendőnek találom a tanítási órán kívüli tevékenységeket (szakkör, sportkör, korrepetálás, versenyek, stb.)
  - *elégedett vagyok a gyermekem tanuláshoz való viszonyával, hozzáállásával*

#### Tanulói igény és elégedettség kérdőív

Összesen: több mint 230 fő

#### Eredmények az előzetes vizsgálat után

- erősségek
  - szívesen ajánlom ezt az iskolát másoknak is (pl. barát, ismerős, rokon)
  - az iskola vezetői minden, tanulókat érintő rendezvényen jelen vannak
  - az iskola piacképes szakmákat oktat, követi a gazdasági szféra igényeit
- javításra szorulnak
  - elegendőnek találom a tanítási órán kívüli tevékenységeket (szakkör, sportkör, korrepetálás, versenyek, stb.)
  - a tanítás rendje figyelembe veszi a bejáró tanulók közlekedési lehetőségeit

#### Pedagógusok teljesítményértékelése 2009.

A törvényi előírásnak megfelelően a pedagógusok és vezetők teljesítményértékelési rendszerét a 2007 / 2008-as tanév folyamán bevezettük. 20 pedagógus kolléga értékelését végeztük el. A 2008 / 2009-es tanévben 26 kolléga értékelése kezdődött meg az előírásoknak megfelelően. A diákok kérdőív segítségével értékelték az őket tanító kollégák munkáját, míg a munkaközösség-vezetők, területi felelős igazgatóhelyettesek értékelései, valamint az önértékelések rendes ütemben zajlanak.

545 diákot kerestünk meg iskolánkban, pedagógusonként kb. 110 diák értékelő lapját dolgoztuk fel a tanév vége előtt.

A második évben csak 41 db érvénytelen értékelő év született. Azokat az íveket tekintettük annak, melyek szélsőségesen csak 1-el, 5-el értékelték az adott ismérveket, esetleg mindegyiket csak 1-el.